Agnieszka Burbul
nauczyciel biologii

W związku z zaistniałą sytuacją proszę wykonać do dnia 27 marca 2020 r. następujące zadania.

BIOLOGIA KL. 5

Witajcie!

Zapiszcie do zeszytów wyłącznie temat i datę podaną niżej.

Temat: Korzeń- podziemny organ rośliny- ćwiczenia 23.03.2020 r.

Myślę, że o funkcjach korzenia wiecie już dużo. Swoje wiadomości możecie sprawdzić, wykonując zadania na stronie: www.gov.pl/zdalnelekcje, e-podręcznik (plan lekcji- czwartek19 marca) . Znajduje się tam temat: „Korzeń- podziemny organ rośliny". Spróbujcie wykonać ćwiczenia **znajdujące się tam na końcu rozdziału.** Myślę, że w znajomości funkcji korzenia będziecie już mistrzami! Nie wysyłajcie potwierdzenia wykonania zadań. Chciałabym, aby sprawiło Wam to przyjemność- nie dodatkową trudność.

BIOLOGIA KL. 6

Witajcie!

Dzisiaj do zapiszcie do zeszytów wyłącznie tematy i daty podane niżej.

Temat: Płazy- kręgowce wodno- lądowe (ćwiczenia) 16.03.2020 r.
Temat: Przegląd i znaczenie płazów- ćwiczenia 23.03.2020 r.

Myślę, że mimo trudności, o płazach i ich znaczeniu wiecie już dużo, a ciasto drożdżowe poprawiło wszystkim humor?
Swoje wiadomości możecie sprawdzić i pogłębić, wykonując zadania na stronie www.gov.pl/zdalnelekcje, e-podręcznik (plan lekcji- czwartek 26 marca) „Przegląd i znaczenie płazów". Spróbuj wykonać ćwiczenia znajdujące się na końcu rozdziału. Myślę, że w znajomości płazów będziecie już mistrzami! Nie wysyłajcie potwierdzenia wykonania zadań. Chciałabym, aby sprawiło Wam to przyjemność.

BIOLOGIA KL. 7

Witajcie!

Mam nadzieję, że przeczytaliście tematy dotyczące budowy i działania oka i ucha , a ciasto drożdżowe było wyśmienite. Jestem ciekawa Waszych wniosków? Omówimy je po powrocie do szkoły. Dzisiejszy temat będzie dotyczyć głównie oka. Będzie to wykład. Do zeszytu przepiszcie jako notatkę-tekst, który jest pogrubiony. Powtarzam- tekst pogrubiony!!! Nie przerysowujcie schematu.

Postaram się poukładać te wiadomości i pomóc Wam je zrozumieć.

Zapiszcie proszę temat lekcji: **„Budowa i działanie narządu wzroku”.** Na marginesie: **17 oraz 18 marca 2020 r.**

Budowa oka:

Gałka oczna osadzona jest w oczodole, w czaszce. Ściany jej utworzone są z trzech błon:

1. Błona włóknista, zewnętrzna- ochrania oko. - składa się z:

- **rogówki** stanowiącej **część przednią** gałki ocznej, chroni ona przed czynnikami zewnętrznymi, **przepuszcza i załamuje światło;**

- **twardówki** – część tylna posiadającej białawe zabarwienie, znajduje się w tylnej części ochraniając gałkę oczną.

2. **Błona naczyniowa** (są w niej naczynia krwionośne, które doprowadzają tlen i pokarm do oka)- składa się z:

- **tęczówki** (nasz kolor oka) stanowiącej przednią część błony naczyniowej, ma kształt pierścienia z otworem - **źrenicą**, reguluje ilość światła wpadającego do oka; Źrenica to ten czarny otwór w tęczówce.

- **ciałka rzęskowego** łączącego naczyniówkę z tęczówką zbudowanego z mięśnia gładkiego, uwypuklającego lub spłaszczającego soczewkę, (**umożliwiają oglądanie przedmiotów z daleka lub z bliska - akomodacja oka).**

3. Błona wewnętrzna **(siatkówka)** - część tylna siatkówki jest wrażliwa na światło, składa się z:

- **pręcików** - odbierających wrażenia świetlne;

- **czopków** - odbierających barwy (tylko w obecności światła).

Pręcik i czopek zakończone są komórkami nerwowymi. Włókna tych nerwów łączą się, tworząc nerw wzrokowy; w tym miejscu występuje plamka ślepa.

Miejscem najlepszego widzenia jest plamka żółta, położona na siatkówce, naprzeciwko środka soczewki.

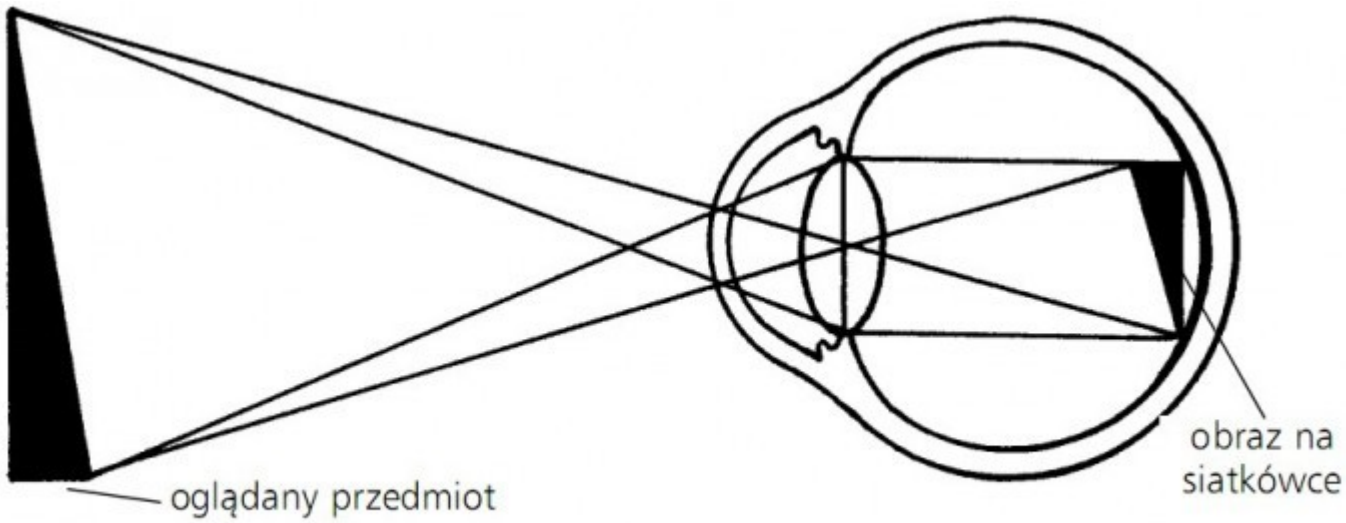
W gałce ocznej znajdują się dwie komory:

- **komora przednia**, występująca przed soczewką, wypełniona **płynem wodnistym**,

- **komora tylna**, znajdująca się za soczewką, wypełniona płynem galaretowatym, zwanym **ciałkiem szklistym.**

Proces widzenia polega na tym, że promienie świetlne przechodzą przez otwór źrenicy i po załamaniu przez soczewkę dostają się do wnętrza oka, gdzie na siatkówce powstaje rzeczywisty, zmniejszony i odwrócony obraz oglądanego przedmiotu. Podrażnione komórki siatkówki przekazują bodźce włóknami nerwu wzrokowego do ośrodka wzroku w płacie potylicznym mózgu.

Wady wzroku**:** krótkowzroczność, dalekowzroczność, niezborność, daltonizm. Mogą to być wady wrodzone lub nabyte w ciągu życia. Wady wzroku można skorygować odpowiednimi szkłami lub przez zabieg operacyjny.



Bieg promieni świetlnych w oku

Zapamiętaj!

Obraz, który powstaje na siatkówce, jest rzeczywisty, pomniejszony i odwrócony.

Zadanie domowe

Weź lusterko i przyjrzyj się swoim oczom! Jaki kolor ma Twoja tęczówka! Jak wygląda źrenica. Czy widzisz naczynia krwionośne? Czy źrenica zmienia swoją średnicę?
Możesz zanotować swoje uwagi.

BIOLOGIA KL. 8

Witajcie!

Dzisiaj do zapiszcie do zeszytów wyłącznie tematy i daty podane niżej.

Temat: Drapieżnictwo i roślinożerność, 16.03.2020 r.
Temat: Konkurencja i pasożytnictwo, 23.03.2020 r.

Myślę, że mimo trudności, o stosunkach antagonistycznych wiecie już dużo, a ciasto drożdżowe poprawiło wszystkim humor?
Za pośrednictwem strony www.gov.pl/zdalnelekcje, e-podręcznik (plan lekcji wtorek)– przeczytaj temat: „Konkurencja i pasożytnictwo”. Spróbuj wykonać ćwiczenia znajdujące się na końcu rozdziału.

Pozdrawiam i do zobaczenia. A. Burbul :)