**Konspekt zajęć pracy zdalnej**

**DLA DZIECI 2,5-3 LETNICH
GRUPA BIEDRONKI**

Opracowali: Nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie
Data: 31.03.2021

Temat zajęć: Jak unikać dymu?

 **Cel ogólny :**

- **zwiększenie wiedzy dzieci na temat zanieczyszczeń i zagrożeń w środowisku naturalnym**

**Cele szczegółowe :**

**Dziecko :**

- odpowiada na pytania zadawane przez rodzica

- chętnie bawi się z rodzicem

- uważnie słucha wiersza

- zna zagrożenia wiążące się z dymem i wie, jak unikać dymu

**Metody:** czynna, słowna

**Formy:** indywidualna

**Środki dydaktyczne:** Komputer/telewizor z dostępem do Internetu, wiersz ***,,O kominie, który zaczął dymić"*** ***K. Lewandowskiej,* przedmioty do wykonania instrumentów*:* kawałki celofanu, papierki z cukierków, balony, papierowe rurki itd., kolorowanka medal (załącznik nr 1)**

**Kompetencje kluczowe:**

* Kompetencje cyfrowe: kształtowanie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w życiu codziennym,
* Porozumiewanie się w języku ojczystym: odpowiadanie na pytania, rozmowa z rodzicem
* Świadomość i ekspresja kulturalna: wykonywanie ćwiczeń do muzycznego akompaniamentu, słuchanie wiersza, wykonanie pracy plastycznej

**PROPONOWANA REALIZACJA:**

1. Na początek zabawa i gimnastyka.
Możesz zaprosić́ rodzica lub rodzeństwo do wspólnej zabawy

<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>

2. Czytanie wiersza:

**,, O kominie, który zaczął dymić"
K. Lewandowska**

**W pewnym mieście, nie blisko i nie daleko**
**Wśród pięknych roślin, nad czystą rzeką**
**Dużą fabrykę wybudowali i komin ogromny z betonu, stali**
**Z tego komina i w dzień i w nocy**
**Dym się unosił co szczypie w oczy**
**Co szczypie w oczy co w gardle dusi**
**Ktoś z tym porządek zrobić dziś musi.**
**Bo każdy smutny i wystraszony,**

**ludzie rośliny a nawet wrony**
**Inne ptaki tam fruwające**

**bo dym zasłonił chmury i słońce.**
**Ciężko oddychać i zapach straszny,**

**gdy dym wychodzi z komina paszczy**
**A razem z dymem brudy i sadza,**

**która na rzece wciąż się osadza**
**Trzeba ratować ludzi, zwierzęta,**

**glebę i ryby to sprawa święta!**
**I wymyślono co zrobić trzeba**

**by uratować ludzi i drzewa**
**Na tym kominie z betonu stali,**

**ogromne filtry zamontowali**
**Filtry oczyszczą dym, bardzo szybko,**

**już nie zaszkodzi on ludziom, rybkom**
**Zwierzętom, ptakom, powietrzu,**

**glebie-filtry pomogą w takiej potrzebie**
**I choć z komina dym dalej leci,**

**wiedzą już o tym dorośli dzieci,**
**Że dym oczyszczony nikogo nie truje,**

**dopóki filtr na nim dobrze pracuje.**

 **Rozmowa na temat wiersza:**
**-O czym był ten wiersz?**
**- Skąd wydobywał się dym?**
**- Komu szkodził brudny dym?**
**-Jak czuły się zwierzęta, ludzie, rośliny?**
**- Co zrobiono, żeby świat był czysty?**
**Co  zrobiono by dym był czysty, by ludzie i zwierzęta czuły się dobrze?**

 **Rodzic wyjaśnia dziecku co to jest filtr.**
**Rodzic pyta dziecko ,,Czy dym wydobywa się tylko z kominów?**

**3. Burza mózgów, Żródła dymów”.**

**Jakie są jeszcze źródła dymów i co możemy zrobić, żeby ograniczyć ich wdychanie?**

**(dym samochodowy, papierosowy).**

**4. „Zabawy z wiatrem” - podczas pobytu w ogrodzie przydomowym – obserwacja kołyszących się na gałęziach liści, kwiatów na rabatce, a także trzymanych w ręce chusteczek – szukanie odpowiedzi na pytania:**

**Kto poruszył chusteczki? Skąd się bierze wiatr?**

**5. „Wiatrowa muzyka” – wykorzystanie kawałków celofanu, papierków z cukierków, balonów, plastikowych rurek do wykonania instrumentów, na których dziecko zagra wiatrową muzykę.**

**6. Dla chętnych: kolorowanie i przypięcie dziecku medalu za pracę (załącznik nr 1)**

**7. Podsumowanie zajęć: Rodzic chwali dziecko za udział w zadaniach i zabawach.**

Załącznik nr 1:

